

Orantý Çözüm Tekniði

Onaylayan Administrator

Orantý Çözüm Tekniði

Bu proje ile olimpiyat geometrisinde yeni bir çözüm tekniði ortaya atılmýþ oluyor. Ulusal yarışmalarda kullanýlabilir olup olmadýðýný zaman içinde birlikte göreceðiz. Her düzeyden anlaýýlabilmesi için mümkün olduðunca detaylý anlatmaya çalýþacaðým. Umarým detaylara takýlarak pratik olan bu metodu karýþ bir hale getirmiş olmam.

Projemizde kullanacaðýmız Oran - Orantý özelliðini verelim:

Hem pay hem de paydaya ayný iþlemleri yaptýðýmızda orantý sabiti deðiþmemektedir. Bu yaklaýmla orantý özelliðini daha genel bir yapıda düþünebiliyorduk.

Bu özelliði kullanarak aþaðýdaki orantýya yeni eþitlikler kazandırayabilirsiniz.

Aradaki ardýþýklýktan esinlenerek Proje 2 de yayınladýðýmız Ardýþık açýlar tekniði ile baðlantý kurmaya çalýþacaðız.

Projemizde kullanacaðýmız Sinüs teoremini:

Proje 2 de sadece elde edilen ikizkenar üçgenlerin kombinasyonlarıyla ilgilenmiþtik. Burada bir adım daha ileri giderek Proje 2 ile proje 7 sonunda verilen sinüs teoremi pratiðini birleþtirerek açýlarla kenarlar arasýnda iliþkiler kurmaya çalýþacaðız.

Sinüs teoremini þekle göre aþaðýdaki tarzda düþünerek iþlemlerimize kolaylık getireceðiz.

Projemizde örnek olarak kullandýðýmız 36-72-72 özel üçgeninin kenar uzunluklarý ve açýlarýný yukarıdaki tarzda sinüs teoremi ile iliþkilendireceðiz.

Proje 2 de elde ettiðimiz 36-72-72 özel üçgeni bu projemizin baþ kahramanı olacak. Sizler burada verilecek mantýðý diðer özel üçgenlere de uygulayarak daha güzel çalýþmalara imza atabilirsiniz.

Elde ettiđimiz orantýya yeni eđitlikler kazandıyrarak geniđlettiđimiz orantýyyý soru çözümlerinde nasýl kullanýldýđýnýý göstereceđim.

Bu orantýda kullanýlan orana geometride Altýn oran olarak bilinir. Çalıpmalarým derinleđtikçe Altýn ismi bođuna verilmemiđ diye dúbünüyorum

Altýn orana yeni kenar oranlarý ekleyelim:

Altýn orana yeni açý oranlarý eklemeye çalıpmalým:

ABC
36-72-72 özel üçgenimize bekildeki gibi ACD eđkenar üçgenini ekleyelim. (ABCD merkezil dörtgeni oluđtuđundan açýlarý kolayca bulabilirsiniz)

Bekilde
ABC ve BCD üçgenlerinde sinüs teoremini kullanarak ađađýdaki eđitlikleri yazabiliriz.

1. bekildeki ikizkenar üçgene, bekil 2 de ki gibi eđkenar üçgen eklediđimizde DBCA deltoidi elde ediliyor.

ABC ve DBC üçgenlerinde sinüs teoremi uygulanýrsa;

Đimdiye kadar elde ettiklerimizi bir arada yazarsak: (Ađađýdaki orantýyyý sýk sýk yazmamak için kýsaca fi orantýsý veya altýn oran diyeceđim:

Bu
fi orantýsýnda $a > b$ olduđu açýktýr.

Son elde ettiđimiz fi orantýsýný (altýn oraný) hatýrladıđýmýzda şimdiye kadar karđýlađtıđýmýz bazý sorularýn aslýnda çok kolay çözülebildiđine hayretle hep birlikte bahit olacađýz. Orantý çözüm tekniđinin kavranmasý için örneklerden sonra daha karđýpýk yapıdaki sorularý çözmek için bir kaç kural daha yazacađýz.

Orantý Çözüm Tekniđi ile ilgili uygulamalar

Ýlk örneđimiz olduđu için biraz fazla detaya gireceđim. Bu detay orantý çözüm metodunun pratikliđini gölgelememelidir.

Açýklama:

ABC üçgenine dikkat edilirse 18-30 açýlý altýn oranlý bir üçgendir. Buna göre 18 dereceli açý karþýsýna $IBC I = a$ dersek 30 dereceli karþýsýndaki $[AB]$ kenarýnýn uzunluđu $a+b$ kadar olacaktýr. Yani $IABI = a+b$ olur. Bu durumda $IBDI = b$ olur. Pimdi ise DBC üçgeninin kenarlarý a ve b olduđundan altýn oranlý bir üçgendir. Ýlk örneđimiz olduđu için altýn oraný tekrar görelim:

fi

orantýsýna göre DBC üçgeninde a kenarý karþýsýndaki iç veya dýþ açý 30 olsa b kenarý karþýsýndaki iç veya dýþ açý 18 derece olmak durumundadır. Bu aþamada neden 18, 30 alýndý da 54,30 veya 72,36 açýlarý alýnmadı hatta bu þekli sađlayan irrasyonel çift olamaz mı ? gibi sorular aklýnýza gelecektir. Ýlk örneđimiz olduđu için bu tür sorulara kýsaca þu cevap yeterli olacaktýr. Soruda verilen bilgilere göre ABC üçgeni tektir $IADI = IBCI$ olduđundan DBC üçgeni de tektir. (Üçgen çizimleri ile Eþlik teoremleri iliþkisini hatýrlayýnýz) Buna göre þekilde $y-x=12$ olabilecek tek durum 30-18 açýlardýr. Yani $y=30$, $x=18$ dir. Diđer durumlar için çeliþki ile karþýlaþacađýmýz açýktýr. O halde sorulan $mDCB=18$ derecedir.

Not:

$fi = a/b = \sin x / \sin y$ altýn oranýnda sonsuz sayýda x, y çifti bulunmaktadır. Bunlardan sadece (30,18), (54,30), (72,36) çiftleri tamsayýdýr. (not bu açýlarýn bütünlerini dikkate almýyorum burada ölçü birimi olarak dereceyi düþünüyoruz)

Kolaylýk olmasý için açýlarý yerleþtirirken $a > b$ olma durumunu dikkate almak ipinizi biraz kolaylaþtıracaktýr.

Proje

11

Orantý Çözüm Tekniđi

Örnek 2

Örnek 3

Örnek 4

Sorudaki verilenlere göre $IABI=IBCI= b$ diyelim ve AKC ikizkenar üçgenini oluşturalım. AKC açılılarına göre altın oranlı bir üçgen olduğu için $IACI=b$, $IKCI= a$ olarak alırsak $a/b=fi$ olacaktır. Bu durumda oluşan KCB üçgenine dikkat edilirse kenarları a ve b olduğu için altın oranlı bir üçgendir. $mBCK=12$ derece olduğundan a karşıısındaki açı 30 , b karşıısındaki açı 18 derece olmak durumundadır. (altın oranı aklımızda tuttuğumuz için bunu görmek için başka işlemler yapmamıza gerek kalmıyor.) Şimdi elde ettiğimiz bilgilere göre $mBKC=18$ olduğundan $AKBD$ dörtgeninde $mBAD=18$ olduğundan $AKBD$ kırıplar dörtgenidir. Buradan $mABD=36$ ve $mDBC=x=30$ derece olarak bulunur. Soruyu çözmek için daha deşipik altın oranlı üçgenler oluşturarak işleme başlayabileceğimizden dolayı daha farklı çözümler üretebileceğimiz çok açıktır.

Umarım verdiğim

örneklerle orantı çözüm tekniği ismini uygun gördüğüm bu metodu anlatabilmişimdir. Yazı ile ancak bu kadar ifade edebildim. Şimdi orantı çözüm metodunu daha karışık soru yapılarında kullanabilmek için biraz daha detaya inip işlemlerimizi kolaylaştıracak kurallar bulmaya çalışalım.

İspatları kolay yapılabildiği için bu ispatları sizin ilginize bırakıp bu bilgileri nasıl kullanabileceğimizi göstereceğim örnek verip daha sonra bazı zihinleri bulandıran soru tiplerini nasıl yazdığımızı deşinmiş olalım. Yukarıdaki anlatılanları daha iyi kavramak için aşağıdaki beklili inceleyebilirsiniz.

Örnek 5

İki farklı yoldan çözüm yapılacaktır.

İkinci yol

Son olarak Zihin sorularında nasıl bir dönüşüm yaptığımızı deşinmiş olalım:

Böylece 1999 da başlattığımız ve zihinleri bulandırdığımız söylediğimiz soru tiplerini çerez sorular haline dönüştürmüştük. Başlattığımız bu soru tipleri artık kimsenin zihinlerini bulandıramayacak. Orantı çözüm metodu yeni soru tiplerini ortaya çıkarmaya başladı. Şimdi bu sorulara yeni nesil

soru tipleri demek geliyor. Orantý çözüm tekniđini öğrenmiř biri için bu sorular hiçte sürpriz olmayacak. Piyasayý mebgul edecek YENÝ NESÝL SORULAR dan birincisi benden olsun.

Burada simetri çözüm metoduna hiç deđinmedim bu iki projenin birleřtirilebileceđi düřüncesi harika neticeler verecektir. Ayrýca bir üçgende 90 derece karřýsýnda b varsa 54 karřýsýnda a/2 vardýr gibi yeni eklemlerle bu projeyi daha derinlere götürmenin mümkün olacađý açýk. Gençlerimizin daha güzel çalıřmalarýna bir nebze ýbýk olabiliyorsak ne mutlu bizlere...

Eyüp Kamil YEĐÝLYURT

Mart-2003
www.tmoz.info